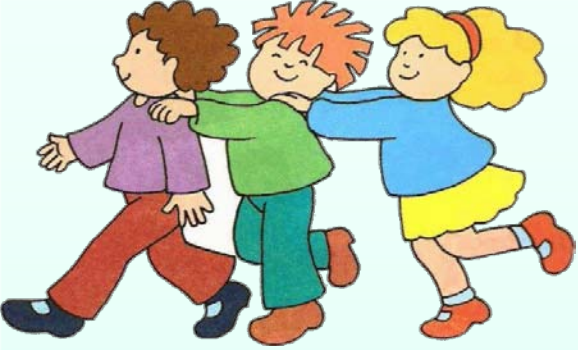


PIANO DI EVACUAZIONE

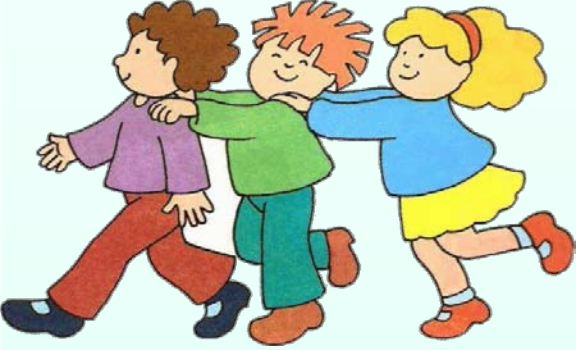


MODALITÀ PER EFFETTUARE UNA BUONA EVACUAZIONE



ALLIEVI APRIFILA E CHIUDIFILA

- IN CLASSE, IN CASO DI EVACUAZIONE, SARANNO SCELTI:
 - **2 ALUNNI CON IL COMPITO DI APRIFILA;**
 - **2 CON IL COMPITO DI CHIUDIFILA;**
1. **APRIFILA**: VENGONO NOMINATI, IN GENERE, DUE ALUNNI CHE SI TROVANO NEI BANCHI PIÙ VICINI ALLA PORTA;
 2. **CHIUDIFILA**: VENGONO NOMINATI, IN GENERE, DUE ALUNNI CHE SI TROVANO NEGLI ULTIMI BANCHI;



ALLIEVI APRIFILA

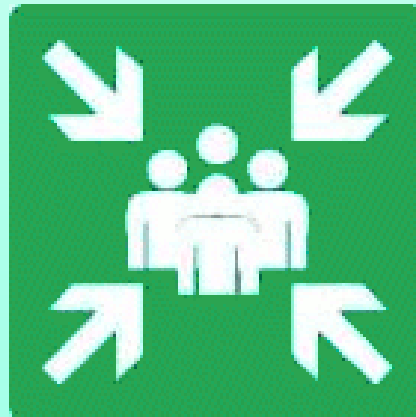
- AL SUONO DELL'ALLARME DI EVACUAZIONE **SI POSIZIONANO DI FRONTE ALLA PORTA DELL'AULA;**
- SI ACCERTANO CHE **TUTTI GLI ALLIEVI SIANO PRONTI PRIMA DI APRIRE LA PORTA DELL'AULA;**
- **PROCEDONO CON CALMA, SENZA CORRERE, SECONDO LE INDICAZIONI DELL'INSEGNANTE, SEGUENDO IL PERCORSO SEGNALATO A MURO O A PAVIMENTO DA FRECCHE DIREZIONALI CHE CONDUCONO ALL'USCITA DI EMERGENZA:**

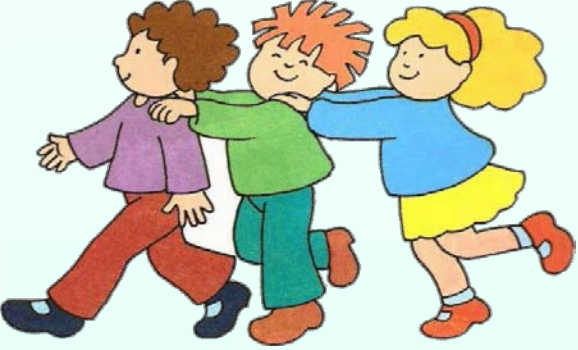




ALLIEVI APRIFFILA

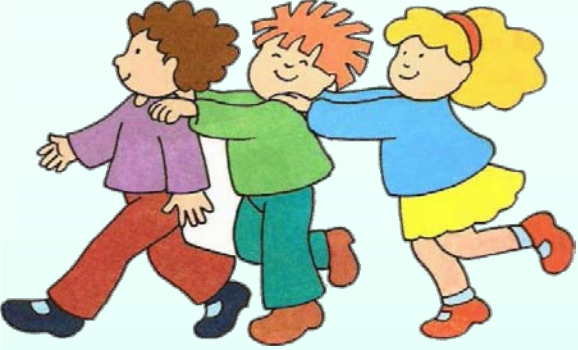
- SI FERMANO E TRATTENGONO I COMPAGNI SE I PERCORSI DI EVACUAZIONE SONO MOMENTANEAMENTE OCCUPATI;
- CONDUCONO LA CLASSE AL PUNTO DI RACCOLTA SICURO SEGNALATO DAL CARTELLO:





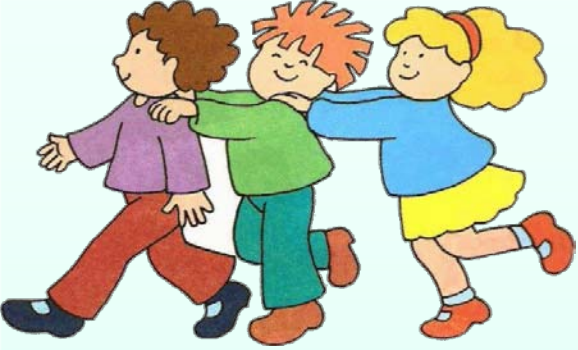
ALLIEVI CHIUDIFILA

- SI DANNO DA FARE AFFINCHÉ **LA FILA VENGA CREATA SENZA INUTILI PERDITE DI TEMPO;**
- **CHIUDONO LA PORTA DELL'AULA ALLE PROPRIE SPALLE** DOPO AVER CONTROLLATO CHE TUTTI SIANO USCITI, POICHE' LA PORTA CHIUSA VUOL DIRE CHE IL LOCALE E' STATO EVACUATO;
- **AIUTANO I COMPAGNI IN DIFFICOLTÀ** (PER ESEMPIO CON LE STAMPILLE);



ALTRI ALLIEVI

- **LASCIANO TUTTO IL MATERIALE** (ZAINO, LIBRI, QUADERNI,...) E SI ACCODANO ALL'ALLIEVO APRIFILA;
- **COLLABORANO A FORMARE LA FILA** PONENDO LE PROPRIE MANI SULLE SPALLE DEL/LA COMPAGNO/A CHE PRECEDE;
- **EVITANO DI DISPERDERSI, DI CORRERE, DI ATTARDARSI, DI SPINGERE, DI URLARE;**
- RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA **SI RADUNANO E RIMANGONO VICINO AL PROPRIO INSEGNANTE.**



ALLIEVI CHE NON SONO IN AULA

- GLI ALLIEVI CHE **NON SI TROVANO IN AULA** (PER ESEMPIO PERCHÉ SONO IN BAGNO, IN SEGRETERIA...), QUANDO SCATTA L'ALLARME **RAGGIUNGONO L'ESTERNO ACCODANDOSI A UN QUALSIASI GRUPPO IN MOVIMENTO. ARRIVATI AL PUNTO DI RACCOLTA, NON DEVONO IN NESSUN CASO ANDARE ALLA RICERCA DELLA PROPRIA CLASSE, AD ECCEZIONE DEL CASO IN CUI LA PROPRIA CLASSE SIA VICINA E COMUNQUE AVVERTENDO L'INSEGNANTE DEL GRUPPO A CUI CI SI È ACCODATI.**

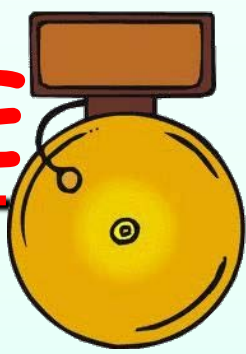


...E L'INSEGNANTE?

- PRENDE CON SE LA **CARTELLINA DI EVACUAZIONE** PRIMA DI DARE IL VIA ALL'ESODO;
- **NON** SI FERMA ASSOLUTAMENTE A RACCOGLIERE EFFETTI PERSONALI;
- **COORDINA LA DISPOSIZIONE DEGLI ALUNNI IN FILA INDIANA**;
- **REGOLA L'AVVIO ORDINATO VERSO L'USCITA DI SICUREZZA** SEGUENDO LE FRECCE DIREZIONALI;
- RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA, **CONTROLLA CHE TUTTI GLI ALUNNI DELLA CLASSE SIANO PRESENTI E REDIGE IL MODULO DI EVACUAZIONE CHE DOVRA' CONSEGNARE ALL'ADDETTO DEL PUNTO DI RACCOLTA**



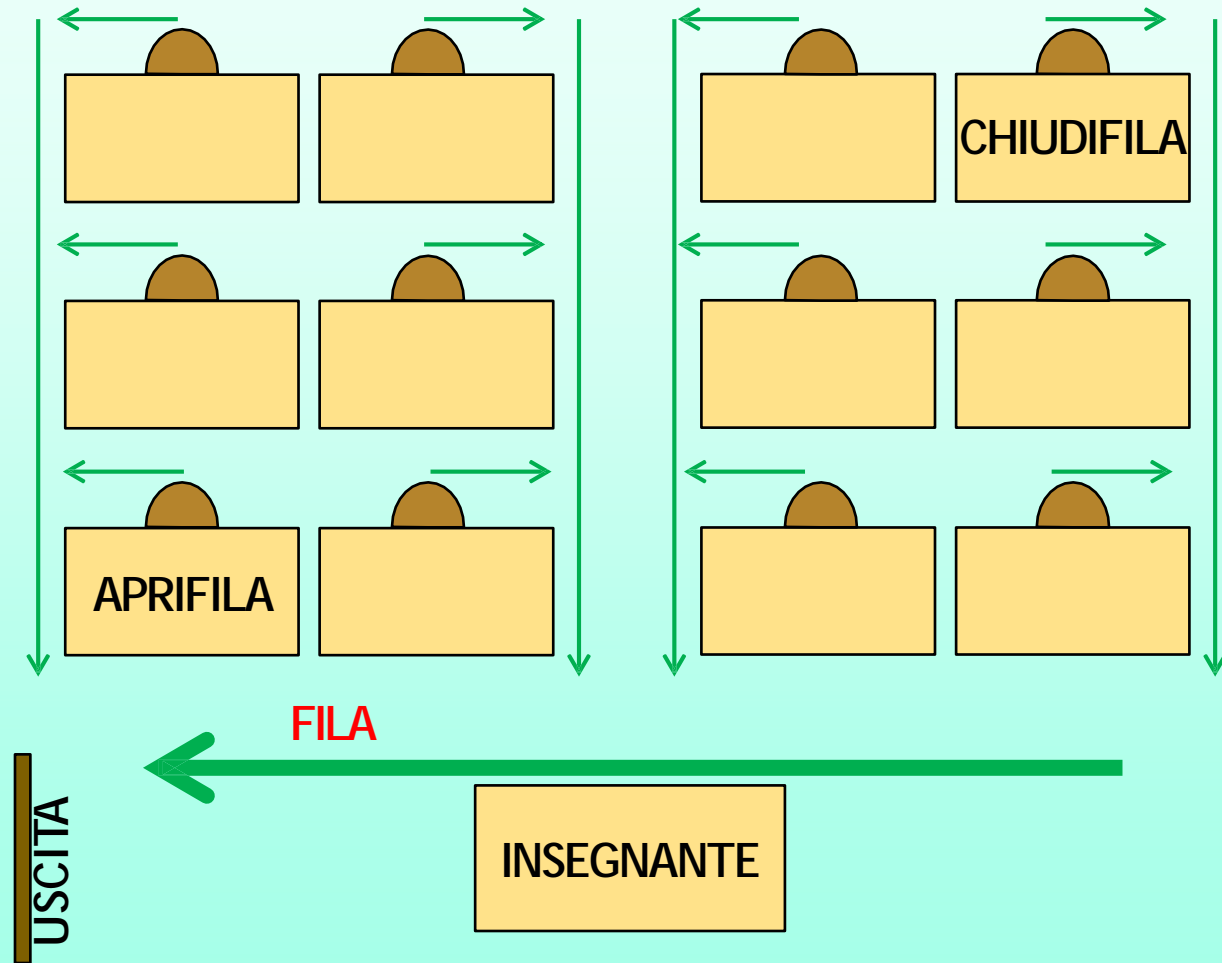
SEGNALI ACUSTICI DI ALLARME



- IL SEGNALE CHE INDICA CHE OCCORRE EVACUARE L'EDIFICIO È **UN SUONO DI SIRENA** CHE SI RIPETE CONTINUAMENTE ED È UDIBILE IN TUTTI GLI AMBIENTI SCOLASTICI.
- IN CASO DI GUASTO ALL'IMPIANTO DI ALLARME SI PROCEDE A SEGNALARE L'EVACUAZIONE CON **SUONO CONTINUO DELLA CAMPANELLA**;
- IN CASO DI MALFUNZIONAMENTO DELLA CAMPANELLA SI PROCEDERÀ CON **SEGNALATORI ACUSTICI AD AZIONAMENTO MANUALE (FISCHIETTI, TROMBE DA STADIO)**.

...INIZIA L'EVACUAZIONE

- GLI ALUNNI SI ALZANO **METTONO LA SEDIA SOTTO IL BANCO E LO ZAINO SUL BANCO;**
- È **FONDAMENTALE L'ORDINE**, NON BISOGNA **ACCALCARSI** ALLA PORTA;
- **LA FILA DEVE MUOVERSI VELOCEMENTE MA NON CORRERE;**
- **NON URLARE, SPINGERE O CAMMINARE AFFIANCATI.**





COSA FARE IN CASO DI TERREMOTO

QUANDO AVVERTI LA SCOSSA DI TERREMOTO:

1. MANTIENI LA CALMA E **NON PRECIPITARTI VERSO L'USCITA**;
2. SE SEI IN AULA, **VAI SOTTO IL TUO BANCO** E NON USCIRE FINO A QUANDO NON SENTI IL SEGNALE DI EVACUAZIONE;



3. SE NON SEI IN AULA DEVI TROVARE UN RIPARO SICURO **SOTTO AD UN TAVOLO/SCRIVANIA, SOTTO IL VANO DI UNA PORTA, SOTTO UNA TRAVE, LONTANO DA SUPERFICI FINESTRATE E ARMADI.**

QUANDO VIENE DATO IL SEGNALE DI ALLARME, PROCEDERE CON L'EVACUAZIONE



COSA FARE IN CASO DI INCENDIO

QUANDO SENTI IL SEGNALE DI ALLARME:

1. MANTIENI LA CALMA E ATTENDI CHE L'INSEGNANTE SI ACCERTI CHE LA VIA DI FUGA SIA PERCORRIBILE PRIMA DI DARE INIZIO ALL'EVACUAZIONE;
2. IN CASO DI PRESENZA DI FUMO LUNGO IL PERCORSO DI FUGA, CAMMINARE CHINATI E RESPIRARE TRAMITE UN FAZZOLETTO, PREFERIBILMENTE BAGNATO;
3. SE I CORRIDOI E LE VIE DI FUGA NON SONO PERCORRIBILI O SONO INVASI DA FUMO, NON USCIRE DALL'AULA, SIGILLARE OGNI FESSURA DELLA PORTA E SEGNALARE LA PROPRIA PRESENZA DALLE FINESTRE.



COSA FARE IN CASO DI NUBE TOSSICA

1. RIMANERE NELL'EDIFICIO SCOLASTICO O RIENTRARVI IMMEDIATAMENTE;
2. CHIUDERE TUTTE LE APERTURE CON L'ESTERNO (FINESTRE, PORTE, PRESE D'ARIA, SISTEMI DI VENTILAZIONE);
3. RIMANERE NELL'EDIFICIO FINO ALLA COMUNICAZIONE DI CESSATO PERICOLO.



...BUONE ABITUDINI

ZAINI E CARTELLETTE

È INDISPENSABILE CHE TRA I BANCHI NON VI SIANO CARTELLETTE, ZAINI ECC. CHE POSSANO CREARE INTRALCIO O GRAVE PERICOLO NELLE FASI DI EVACUAZIONE, QUINDI:

1. **APPENDERE LO ZAINETTO AL GANCIO APPOSITO DEL BANCO.** IN CASO DI ASSENZA DI TALE GANCIO, NON LASCIARLO NELLE VIE DI PASSAGGIO TRA I BANCHI;
2. **CARTELLETTE DA DISEGNO, SACCA DA GINNASTICA ED ALTRO, VANNO CUSTODITE NEGLI APPOSITI ARMADIETTI;**



...BUONE ABITUDINI

CAMBIARE ARIA

È INDISPENSABILE CAMBIARE L'ARIA DELLA CLASSE PERCHÉ LA MAGGIOR PARTE DEI MICROORGANISMI IN GRADO DI PROVOCARE LE MALATTIE VIVONO BENE IN AMBIENTI POVERI DI OSSIGENO E RICCHI DI ANIDRIDE CARBONICA, QUINDI:

1. AL **CAMBIO DELL'ORA**, SCANDITO DAL SUONO DELLA CAMPANA, **APRIRE LE FINESTRE DELLA CLASSE PER 5 MINUTI**;
2. DURANTE L'**INTERVALLO** APRIRE LE FINESTRE DELLA CLASSE;



RENDERE SICURA LA NOSTRA SCUOLA È UN DOVERE DI TUTTI!!!

...DOMANDIAMOCI SEMPRE SE QUELLO CHE STIAMO FACENDO PUÒ ESSERE
PERICOLOSO PER NOI O PER GLI ALTRI.

SOLO GLI STUPIDI NON SI CURANO DELLE CONSEGUENZE CHE GLI
ATTEGGIAMENTI SBAGLIATI POSSONO PROVOCARE...